**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: КВ
Курс: 3
Семестр: 6
Дисциплина: «Сестринский процесс»
Форма контроля: д/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 24/1

Шымкент, 2025 г.

Методические рекомендации для практических занятий составлены на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Сестринский процесс» и утвержден на заседании кафедры.

Протокол № 1 «27» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Серикова Б. Д.

**1 –занятия**

**1.Тема:**Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан.

**2. Цель:** Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Обучение организации и задачам сестринского обслуживания в Республике Казахстан.

**3. Студент должен знать:**

- Знать этапы сестринского процесса.

**Студент должен уметь делать:**

- Организацию сестринского дела.

**4.Основные вопросы:**

- Сестринский процесс.
- Этапы сестринского процесса.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ темы с использованием вопросов по теме
2. Работа с подгруппами
3. Использование ТСО (ПК, мултимедиалық проектор) презентация темы урока
4. решение ситуационных задач
5. решение тестов по теме

**6. Литература:**см. последнюю страницу.

**7.Обучение и методы обучения:**

- Лекция:обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Основные философские принципы сестринского дела:
A. уважительное отношение к жизни, правам человека, достижениям
B. верность профессии, независимость
C. независимость, защита прав пациента
D. честность, долг
E. доброта, верность профессии
2. Ятрогения- это ... .
A. болезнь, котораяразвивается из-за ошибок действий мед.сотрудников
B. болезнь послеоперационного периода
C. заболевание после приема лекарств
D. заболевание после несоблюдения лечебной дисциплины
E. осложнения после заболевания
3. Медицинская деонтология — это учение об ….
A профессиональной обязанности, нравственности, морали
B врачебная тайна
C духовное воспитание человека
D красота окружающей среды
E нравственность среди населения
4. Сестрогения это ... .
A неблагоприятное воздействие медицинской сестры на больного
B неблагоприятное воздействие пациента друг на друга
C пациент думающий о себе отрицательно
D неблагоприятное воздействие врача на больного

E неблагоприятное воздействие окужающей среды на больного
5. Основные понятия философии сестринского дела:
A влияние пациента, медсестры, окружающей среды, здоровья друг на друга
B здоровье, экология, доброта, уход
C уход, профессионализм, медсестра, окружающая среда
D долг, этика, деонтология, мораль
E деонтология, этика, медсестра, больной
6. Основательница сестринского дела:
A Флоренс Найтингейл
B Даша Севастопольская
C Екатерина Бакунина
D Варвара Щедрина
E Наташа Дробина
7. Основные обязанности медицинской сестры:
A сестринский уход
B самопознание
C духовная поддержка больного
D взаимное согласие
E профессиональноевозвышения
8. Документы приемного покоя:
A журнал приема больных и отказа в госпитализации
B журнал медицинского назначения
C журнал сдачи дежурства
D амбулаторная карта
E прививочный журнал
9. Впервые сформулировал профессиональную морально-этическую норму врача ... .
A Аристотель
B Гиппократ
C Авиценна
D Парацельс
E Лукреция Карр
10. К требованиям жизни по А. Маслоу, к основному уровню иерархии подлежит из … количеств.
A 14
B 5
C 10
D 3
E 12

**Ситуационные задачи:**

1.Перед тем, как хирургическая медсестра устроилась на работу, было два варианта: городская больница и крупное производственное предприятие. В обеих больницах была представлена работа дневной медсестры с одинаковой заработной платой, строгостью работы, хорошими условиями труда, возможностью повышения квалификации. В городской больнице работает подруга, которая любит коллектив отделения, доброжелательна и организованна, может рассчитывать на поддержку. Медицинская сестра не была знакома с коллективом хирургического отделения, но, работая в этом месте, могла получить путевку в дом отдыха и пионерский лагерь во время отпуска.

2.В терапевтическом отделении высокий профессиональный уровень, четко и своевременно выполняет назначения, соблюдает технику выполнения процедур, доброжелательна и отзывчива к своим коллегам, победительница конкурса "Лучшая медицинская сестра района", дисциплинирована, всегда бережно относится к месту работы и документам. В связи с уходом медсестры прививочной в отпуск она попросила старшую медсестру перевести ее на должность медсестры прививочной.
В чем причина, по которой медсестра на посту меняет работу в прививочную?
1.получение более высокой месячной.
2.потребность в самовыражении (чаще всего применение собственных знаний, способностей, умений).
3.потребность в самопознании и самовыражении.
4. необходимость повышения своей квалификации.
5.потребность в зависимости от кого-то.

**2-занятия**

**1.Тема**: Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы.Основные теории и методики сестринского процесса.Современное состояние в развитых странах.
**2.Цель:**Ознакомление студентов современное состояние в развитых странах.проблемы и перспективы.
**3. Студент должен знать:**
- Сестринское дело.
- Теория сестринского дела.

**Студент должен уметь делать:**
- Организацию сестринского дела.

**4.Основные вопросы:**
- Реформирование сестринского дела.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**
1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2.Работа в малых группах
3. Использование ТСО (ПК, мултимединий проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5.Решение тестов по теме
**6.Литература:**см. последнюю страницу
**7.Обучение и методы обучения:**
- Лекция:обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**
**Тесты:**
1.На первый уровень по "пирамиде" Маслоу подлежит ... .
A дыхание
B работа
C одежда
D сон
E питание
2.Сестринского персонала в лечебном учреждении возглавляет ... .
A главная медицинская сестра
B старшая медицинская сестра

C главный врач
D заведующий отделением
E врач

3.При общении в большой степени препятствует … .
A высокий, громкий голос
B спокойствие
C изоляция больного
D замыкание света
E наличие узкой комнаты

4.Вербальная форма общения относится ... .
A к языку
B к лицу
C на манеру
D на расстояние
E к поведению

5.Медицинская сестра при постановке сестринского диагноза ... должна проконсультироваться с врачом.
A по необходимости
B всегда
C по запросу пациента
D по собственному желанию
E по требованиям врача

7.III этап сестринского процесса ...
A планирование ухода
B сестринский диагноз
C итоговый контроль
D сестринское обследование
E сестринская манипуляция

8.Значение 2-го этапа сестринского процесса ... .
A сестринская диагностика
B узнать проблему пациента
C сбор информации о пациенте
D определение цели сестринского ухода
E сбор анамнеза

9.К этапам сестринского процесса ... не входит.
A лечебные назначения
B сестринское обследование
C сестринский диагноз
D планирование мероприятия
E манипуляция

10.По параметру … оценивается 14 потребностей пациента.
A Маслоу
B Джонсон
C Найтингейл
D Хендерсон
E Роупер

**Ситуационные задачи:**

1.В травматологическом отделении больницы из-за сложности работы наблюдается большой поток кадров, который не покрывается медицинскими сестрами, и нанимаются дополнительные сотрудники. График работы медицинской сестры составляет старшая медсестра и затем утверждается в отделе кадров. В связи с тем, что график дополнительных сотрудников не совпадал с основным местом работы, очень часто менялись дежурства, были случаи, когда они не выходили на работу из-за разногласий между медсестрами.

Чтобы выйти из этой ситуации, старшая медсестра предложила медсестрам подготовить примерный график в соответствии с требованиями Трудового законодательства.

Какой процесс управления использовала старшая медсестра?

1. Распространение услуг.
2. Планирование.
3. Перечень личных характеристик работников.
4. Максимальное вовлечение исполнителей в процесс принятия решений.

Отчет о ситуации №3

2.В хирургическом отделении операции проводятся в плановом порядке. Срочные операции выполняются только в особых случаях. 1 месяц, назад заведующий отделением, и старшая медсестра получили информацию о закрытии хирургического отделения и приемного отделения городской больницы. Старшая медсестра подсчитала потребность в перевязочных материалах, дезинфицирующих средствах и стерилизационном оборудовании для бесперебойной работы отделения, когда появилась возможность приобрести или обсудить использование временно взятого из городской больницы.

Какую управленческую функцию выполняла старшая медсестра?

1. Планирование.
2. Организация.
3. Координация.
4. Мотивация.
5. Контроль.

**3 –занятия**

**1. Тема:** Сестринский процесс, профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.

**2. Цель:**Дать студентам потребности пациента и обязанности медсестры,охрана труда медицинской сестры.Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.

**3. Студент должен знать**

- Обучение профессиональному методу сестринского процесса.
- Знать потребности пациента.

**Студент должен уметь делать:**

- Организация сестринского дела.

**4.Основные вопросы:**

- Как охраняется сестринский труд.
- Потребности пациента и обязанности медицинской сестры.

**5. Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2.Работа в малых группах

3. Использование ТСО (ПК, мултимедиалық проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5.Решение тестов по теме
**6.Литература:** см. последнюю страницу
**7.Обучение и методы обучения:**
- Лекция:обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**8. Контроль (тесты, задачи и др.)**
**Тесты:**
1.Относится к первой стадии сестринского процесса:
A обследование и сбор информации
B планирование ухода результатов
C определение проблем пациента
D профилактика осложнений
E лечение
2.Сестринский диагноз это - ... .
A определение проблем больного, связанных с реакциями заболевания
B определение клинических синдромов
C обсуждение болезни
D выяснение причин заболевания
E определение наследственности
3.Субъективные методы сестринского осмотра ... .
A задать вопрос больному
B определение ожогов
C определение артериального давления
D знакомство с медицинской картой
E работа с врачом
4.Отличительная особенность ориентированных организационных решений является … .
A решения, связанные с повторными случаями
B решения, связанные с редкой ситуацией
C набор нестандартных действий
D необходимость решения проблемы
E необходимость подумать и найти альтернативы
5.Метод проведения финансового анализа деятельности медицинской организации:
A экономический анализ
B теория игр
C матрица платежа
D метод дельфи
E дерево решений
6.Решения в авторитарной форме управления принимает … .
A индивидуальный управляющий
B вместе с подчиненными
C подчиненные рабочие и руководящие советы
D с бухалтером
E заместители
7.Основные показатели общественного здоровья:
A болезни, физическое развитие, демографические
B количество врачебных специалистов
C показатели смертности и рождаемости

D количество врачебных организаций
E финансирование здравоохранения
8.Факторвлияющий на здоровье:
A условия жизни
B наследственность
C природно-экологические
D медико-организационные
E экономический
9.Самый главный ресурс управления это-
A кадры
B информация
C контакты
D материально-техническая база
E финансы
10. Непрерывность сестринской помощи:
A непрерывность и непрерывность оказания сестринской помощи, внедрение сестринской документации
B преемственность медсестер клиник и больниц
C профилактика осложнений лекарственной терапии
D предотвращение травм пациента
E своевременное уведомление врача об ухудшении состояния пациента

**Ситуационные задачи:**

1. В хирургическом отделении лежит больной, перенесший операцию на брюшной полости. Послеоперационная рана долго заживает, все пациенты, поступившие в это отделение, высказывают свое мнение против операции, то есть медсестра услышала слова пациентов о том, что хирург не может проводить операцию, что должна делать медсестра?
2. В палате лежит онкологический больной, он не знает своего диагноза. Он попросил медсестру принести его историю болезни. Сестринское действие.

## 4 –занятия

**1. Тема**: Навыки межличностного общения в сестринской практике.Выполнение плана сестринского ухода.Установление приоритета сестринских мероприятий.Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.

**2. Цель:** Навыки межличностного общения студентов в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и определение эффективности.

**3. Студент должен знать:**

- Коммуникативные навыки.
- Типы отношений.

**Студент должен уметь делать:**

Установление и организация приоритета сестринских мероприятий.

**4.Основные вопросы:**

1.Навыки межличностного общения в сестринской практике.

**Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, презентации, кейс-стади и др.):**

1. Анализ тематики с использованием вопросов по теме
2.Работа в малых группах

3. Использование ТСО (ПК, мултимедиалық проектор) презентация темы урока
4. Решение ситуационных задач
5.Решение тестов по теме

**5.Обучение и методы обучения:**

- Лекция:обзор
- Презентация, реферат, тест, глоссарий.

**6. Контроль (тесты, задачи и др.)**

**Тесты:**

1. Сестринское вмешательство, выполняемое по указанию врача:

A зависимый
B независимый
C взаимозависимый
D срочно
E принудительный

Заключительным этапом принятия рационального решениямогут быть:

A. оценка результатов
B. выбор альтернативы
C. выявление альтернативы
D. анализ альтернативы
E. диагноз проблемы

2. Научную основу менеджмента составляет … .

A. сумма знаний об управлении.
B. работа научных учреждений.
C. совокупность научных трудов.
D. исследовательская работа.
E. творческая работа.

3. Основной функцией менеджмента является … .

A. планирование
B. оценка кадров
C. учет
D. стимулирование
E. поощрение

4. Управление медицинскими организациями в целом – это... .

A. генеральный менеджмент
B. менеджмент в здравоохранении
C. стратегический менеджмент
D. функциональный менеджмент
E. инновационный менеджмент

5. Управление определенными сферами деятельности ЛПУ – это... .

A. функциональный менеджмент
B. инновационный менеджмент
C. генеральный менеджмент
D. менеджмент в здравоохранении
E. стратегический менеджмент

6. Необходимость вложений в испытание и внедрение новых методов диагностика и лечения – это....

A. инновационный менеджмент
B. генеральный менеджмент
C. менеджмент в здравоохранении

D. стратегический менеджмент
E. функциональный менеджмент
7. Количество медицинских услуг, которое желают и могут приобрести пациенты за некоторый период времени по определенной цене – это... .
A. спрос
B. нужда
C. предложение
D. потребность
E. сделка
8. Максимальная цена, по которой пациенты согласны купить данную медицинскую услугу – это... .
A. цена спроса
B. цена предложения
C. цена услуги
D. цена потребности
E. цена нужды
9. Минимальная цена, по которой врач может продать свою услугу – это... .
A. цена предложения
B. цена услуги
C. цена потребности
D. цена нужды
E. цена спроса

**Ситуационный задачи.**

1.Больной 58 лет, диагноз: острое нарушение мозгового кровообращения, правосторонний гемипарез, выписан из стационара. Каковы задачи паллиативной помощи в госпитальном периоде?

2. Действия медицинской сестры по социальному аспекту паллиативной медицины по отношению к больному, выписанному из стационара?

**7.Литература:**

**Основная литература:**

1. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
2. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
3. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.
4. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. -; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 476 бет.

**Қосымша әдебиеттер**.

1.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
2.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет
3.Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб.пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чижа. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2

4.Яромич, И. В.Сестринское дело [Текст] : учебное пособие для учащихся мед. училищ / И. В. Яромич. - 2-е изд., стер ; Допущ. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учеб. пособия. - Минск : Выш. шк., 2002. - 431 с.

5.Справочник медицинской сестры [Текст] : справочное издание. - М. : Изд-во Эксмо, 2003. - 896 с. : ил. - ISBN 5-04-008710-1

**8. Бағдарламалық қамтамасыз ету және Интернет ресурстар:**

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы .Оқу құралы Қарағанды, 2019https://aknurpress.kz/reader/web/1424

2.Нурманова, М.Ш. және т.б.Мейірбике ісі негіздері http://rmebrk.kz/book/1173863

3.Соколов, К.Н.Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4.http://rmebrk.kz/book/1182215

4.Парахина, А.П.Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учебно- методическое пособие для СПО. . - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256- ISBN 978-5-8114-9648-8. http://rmebrk.kz/book/1184588